



Grade do cronograma do mês de fevereiro de 2026:

Semear verão, semear imaginação!

Durante este mês, as crianças vivenciarão experiências integradas que valorizam o brincar, o afeto, as descobertas e o cotidiano escolar como espaços potentes de aprendizagem.

Inspirados pelo tema do ano “Nosso Esquadrão tem força e amor”, seguimos fortalecendo vínculos, valores e aprendizagens, promovendo uma infância vivida no presente e comprometida com a construção de um futuro melhor. O Projeto Verão propõe vivências leves, significativas e sustentáveis, respeitando o tempo da infância e transformando cada dia na escola em um momento especial de crescimento e alegria.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01/02	02/02: Feriado de Nossa Senhora dos Navegantes, padroeira de Porto Alegre.	03/02: Todos os espaços são brincantes! Vivências de brincar com cangas. Brincadeiras com brinquedos da natureza, brinquedos preferidos e desconstruídos.	04/02: Aventuras dos Super-heróis do verão! Piquenique de verão. Traga uma fruta para compartilhar.	05/02: Meu lugar é aqui na Favinho! Vivências da imaginação: Traga óculos e boné.	06/02: Sexta Temática de Verão! Festa “Luau alto astral” Vista ou traga roupas e acessórios que combinem com um luau. SPA de verão.	07/02.
08/02.	09/02: Boas-vindas de Verão! Circuito de verão com brincadeiras livres e dirigidas.	10/02: Todos os espaços são brincantes e dançantes: é carnaval na Favinho! Vivências de brincar com cangas. Brincadeiras com brinquedos da natureza, brinquedos preferidos e desconstruídos.	11/02: Aventuras dos Super-heróis do verão! Piquenique de verão. Traga uma fruta para compartilhar. Traga uma bola identificada.	12/02: Meu lugar é aqui na Favinho! Vivências da imaginação: Vista ou traga uma fantasia “inventada” pela criança.	13/02: Sexta Temática de Verão! Festa “É carnaval na Favinho”. Vista ou traga sua fantasia e acessórios. SPA de verão.	14/02: Sábado de Carnaval.
15/02: Domingo de Carnaval.	16/02: Feriado de Carnaval.	17/02: Terça de carnaval.	18/02: Aventuras dos Super-heróis do verão! Piquenique de verão. Traga uma fruta para compartilhar.	19/02: Meu lugar é aqui na Favinho! Vivências da imaginação: Traga itens de praia para brincar.	20/02: Sexta Temática de Verão! Festa “Carnaval dos bonecos”. Traga seu boneco preferido para brincar de carnaval. SPA de verão.	21/02.
22/02.	23/02: Boas-vindas de Verão! Circuito de verão com brincadeiras livres e dirigidas. Momento de relaxamento e brincadeiras com cangas.	24/02: Todos os espaços são brincantes! Vivências de brincar com cangas. Brincadeiras com brinquedos da natureza, brinquedos preferidos e desconstruídos. Vista ou traga seu pijama de verão favorito!	25/02: Aventuras dos Super-heróis do verão! Piquenique de verão. Traga uma fruta para compartilhar.	26/02: Meu lugar é aqui na Favinho! Vivências de imaginação: Show de Verão!	27/02: Festa Temática de Verão! Cada turma terá um tema. SPA de verão.	28/02.



Favinho de Mel | Colegínio Centro de Cuidados Infantis Ltda
Av. La Paz, 80 - Jardim Lindóia | CEP 91050-040 | Porto Alegre/RS | PMPA 51180901
Contatos: (51) 3061.3302 | (51) 9005.8627
escola@favinhodemel.com.br | @escolafavinhodemel



Leiturinha do mês:

Semear bons exemplos!

As crianças aprendem, sobretudo, a partir do exemplo dos adultos que convivem com elas. Observam o que fazemos muito mais do que escutam o que dizemos. Se desejamos que aprendam a lidar com suas emoções, precisamos, antes de tudo, aprender a lidar com as nossas.

Às vezes ouvimos: “A criança anda muito mal-humorada e pessimista”. E nós, como estamos? Temos conseguido estar de bem com a vida ou temos reclamado com frequência? O comportamento das crianças costuma ser um espelho sensível do modo como estamos nos sentindo e nos comportando.

Quando trazemos essa reflexão, muitos adultos se sentem incomodados, como se fosse um peso. É importante dizer: a criança também tem suas próprias questões, histórias e processos. Ainda assim, quando um comportamento nos chama a atenção ou nos afeta, surge uma grande oportunidade de olhar para dentro e perceber se algo em nós pode estar inspirando aquilo que vemos.

Temos servido de modelo?

Se você percebe que o mau humor da criança reflete o seu próprio cansaço ou desânimo, vale se perguntar: por que estou me sentindo assim? O que posso fazer para cuidar melhor de mim e do meu estado emocional?

É muito mais fácil apontar o dedo e acreditar que é apenas a criança que precisa mudar. O verdadeiro desafio está em reconhecer quando não estamos sendo coerentes com aquilo que exigimos dela.

Há algo importante a lembrar: todos sabemos o quanto é valioso cultivar o bom humor, a positividade, um tom de voz adequado, a capacidade de enfrentar desafios e lidar com frustrações. No entanto, isso não pode se transformar em uma obrigação permanente. Não somos robôs, nem perfeitos, somos humanos. Há dias em que o cansaço fala mais alto, a paciência diminui, a preocupação aumenta e o ânimo cai. E tudo bem. Isso acontece. Não precisamos nos maltratar por isso, nem a nós, nem à criança.

A meta não é nos blindarmos de sentimentos difíceis ou situações desagradáveis, mas aprender a atravessá-los com resiliência. É honrar o momento presente e tudo o que ele traz, abrindo mão da ilusão de controle, que tantas vezes só nos gera sofrimento.

